**«Мотивы выбора профессии»
(Р.В. Овчарова)**

Данная методика позволяет определить ведущий тип мотивации при выборе профессии. Текст опросника состоит из двадцати утверждений, характеризующих любую профессию. Необходимо оценить, в какой мере каждое из них повлияло на выбор профессии. С помощью методики можно выявить преобладающий вид мотивации (внутренние индивидуально-значимые мотивы, внутренние социально-значимые мотивы, внешние положительные мотивы и внешние отрицательные мотивы).

**Инструкция**: ниже приведены утверждения, характеризующие любую профессию. Прочтите и оцените, в какой мере каждое из них повлияло на ваш выбор профессии. Назовите эту профессию, специальность. Ответы могут быть 5 видов:
«очень сильно повлияло» - 5 баллов;
«сильно повлияло» - 4 балла;
«средне повлияло» - 3 балла;
«слабо повлияло» - 2 балла;
«никак не повлияло» - 1 балл.
Поставьте напротив каждого утверждения соответствующий вашему ответу балл.

Бланк для ответов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Утверждения  | оценка  |
| 1  | Требует общения с разными людьми  |    |
| 2  | Нравится родителям  |    |
| 3  | Предполагает высокое чувство ответственности  |    |
| 4  | Требует переезда на новое место жительства  |    |
| 5  | Соответствует моим способностям  |    |
| 6  | Позволяет ограничиться имеющимся оборудованием  |    |
| 7  | Дает возможность приносить пользу людям  |    |
| 8  | Способствует умственному и физическому развитию  |    |
| 9  | Является высокооплачиваемой  |    |
| 10  | Позволяет работать близко от дома  |    |
| 11  | Является престижной  |    |
| 12  | Дает возможности для роста профессионального мастерства  |    |
| 13  | Единственно возможная в сложившихся обстоятельствах  |    |
| 14  | Позволяет реализовать способности к руководящей работе  |    |
| 15  | Является привлекательной  |    |
| 16  | Близка к любимому школьному предмету  |    |
| 17  | Позволяет сразу получить хороший результат труда для других  |    |
| 18  | Избрана моими друзьями  |    |
| 19  | Позволяет использовать профессиональные умения вне работы  |    |
| 20  | Дает большие возможности проявить творчество  |    |

**Обработка данных**

Внутренние индивидуально значимые мотивы: 1, 5, 8, 15, 20.
Внутренние социально значимые мотивы: 3, 7, 12, 14, 17.
Внешние положительные мотивы: 4, 9, 10, 16, 19.
Внешние отрицательные мотивы: 2, 6, 11, 13, 18.
Внутренние мотивы выбора той или иной профессии - ее общественная и личная значимость; удовлетворение, которое приносит работа благодаря ее творческому характеру; возможность общения, руководства другими людьми и т.д. Внутренняя мотивация возникает из потребностей самого человека, поэтому на ее основе человек трудится с удовольствием, без внешнего давления.
Внешняя мотивация - это заработок, стремление к престижу, боязнь осуждения, неудачи и т.д. Внешние мотивы можно разделить на положительные и отрицательные. К положительным мотивам относятся: материальное стимулирование, возможность продвижения по службе, одобрение коллектива, престиж, т.е. стимулы, ради которых человек считает нужным приложить свои усилия. К отрицательным мотивам относятся воздействия на личность путем давления, наказаний, критики, осуждения и других санкций негативного характера.
Исследования показывают, что преобладание внутренних мотивов наиболее эффективно с точки зрения удовлетворенности трудом и его производительности. То же самое можно сказать и относительно положительной внешней мотивации.